

**Brigitte Schorn**

# **Potenziale der Kinder- und Jugendarbeit in NRW**

## **Potenzial Bildung**

Dortmund, 19.11.2018

## **Arbeitsschwerpunkte u.a.:**

- **Stärkung der Kooperationen zwischen Kinder- und Jugendarbeit mit Kultureinrichtungen, Künstler\*innen**
- **Entwicklung von kommunalen Gesamtkonzepten Kultureller Bildung (Entwicklung von Bildungslandschaften)**

## **Auftrag:**

**„Wir würden uns freuen, wenn Sie die Projektergebnisse aus der fachlichen Perspektive Ihres Handlungsfeldes kommentieren und diese ggf. bestätigen, ergänzen oder auch eine differenzierende Sichtweise darstellen.“**

## **Was ist Bildung?**

**„Bildung heißt immer `sich bilden´. Bildung ist stets ein Prozess des sich bildenden Subjekts, zielt immer auf Selbstbildung ab. Bildung ist mehr als ein Katalog akkumulierten Wissens, ein Kanon von Inhalten, über den man verfügen muss, um – wie gerne behauptet – als gebildeter Mensch zu gelten. Bildung ist kein Gut und keine Ware.“**

***Streitschrift des Bundesjugendkuratoriums: Zukunftsfähigkeit sichern!***

***Für ein neues Verhältnis von Bildung und Jugendhilfe. 2001***

## **Was ist Bildung?**

**Bildung meint auch Wissenserwerb, geht aber darin nicht auf. Sie ist zu verstehen als Befähigung zu eigenbestimmter Lebensführung, als Empowerment, als Aneignung von Selbstbildungsmöglichkeiten.**

***Streitschrift des Bundesjugendkuratoriums: Zukunftsfähigkeit sichern!  
Für ein neues Verhältnis von Bildung und Jugendhilfe. 2001***

## **Was ist Bildung?**

**„Bildung aus Sicht der Jugendverbände ist ein umfassender Prozess der Entwicklung und Entfaltung derjenigen Fähigkeiten, die Menschen in die Lage versetzen zu lernen, ihre Potenziale zu entwickeln, zu handeln, Probleme zu lösen und Beziehungen zu gestalten. Es ist ein Prozess der selbstbestimmten Emanzipation, der auf die Entfaltung von Urteils-, Analyse- und Kritikfähigkeit abzielt. Sie ist die Grundlage für Teilhabe und Mitgestaltung an der Gesellschaft und umfasst alle Lebensbereiche.“**

***Aus: Und noch viel mehr! Position des Deutschen Bundesjugendrings zur Bildung. 2003***

# **Kinder- und Jugendarbeit ist ein offenes Gelände für Bildungsprozesse.**

- **Freiwilligkeit**
- **Partizipation**
- **Interessen- und Lebensweltorientierung**
- **Subjektorientierung**
- **Handlungsorientierung**
- ...

## **Mögliche Bildungswirkungen in der Kinder- und Jugendarbeit:**

- Die Kompetenz des Vertrauens in die eigenen Möglichkeiten
- Die Fähigkeit zur Toleranz und Wertschätzung des „Anderen“
- Die Fähigkeit zu spielen, zu lachen, Lebensfreude zu tanken
- Die Erfahrung der Veränderbarkeit von Situationen und Grenzen
- Die Erfahrung und individuelle Sicherheit, offene Prozesse und Situationen aushalten zu können
- Die Lebenseinstellung, dass es sich lohnt, initiativ zu werden und sich zu engagieren
- ...



# Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse

## **Bildung in der Kinder und Jugendarbeit:**

**... ist subjektorientiert**

**... orientiert sich an sozialen, peer- und gruppenorientierten Kontexten**

**... berücksichtigt Spaß und Interesse als Motoren**

**... ist Arbeit an der Differenz**

**... ist Zumutung und Herausforderung**

**... verlangt Anstrengung und setzt auf Fragestellungen, die sich nicht geradewegs beantworten lassen**

*vgl.: LKJ NRW / Werner Lindner: Ich lerne zu leben. Evaluation im Rahmen des Wirksamkeitsdialogs, 2010*

## **Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit:**

**... Bildungspotenziale liegen auf der Hand!**

**... es klafft eine Lücke zwischen Anspruch und Wirklichkeit,  
zwischen Theorie und Praxis.**

**... zu wenig bewusste Ausrichtung auf einen **Bildungsauftrag****

## **Konsequenzen für die Kinder- und Jugendarbeit:**

- ... mehr praxisorientierte Diskurse zum Bildungsbegriff in der Kinder- und Jugendarbeit**
- ... Verankerung des eigenen Bildungsverständnisses in den Konzeptionen**
- ... selbstbewusste Positionierung als Erweiterung und Ergänzung zur schulischen Bildung**

## **Konsequenzen für die Kinder- und Jugendarbeit:**

**... Entwicklung neuer Formen und Methoden einer bewussten  
Bildungspraxis**

**... Transparenz und Profilierung des eigenen Bildungsverständnisses  
als Akteur in der kommunalen Bildungslandschaft**

# Was ist Kulturelle Bildung?

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!**

**Brigitte Schorn**

**[schorn@kulturellebildung-nrw.de](mailto:schorn@kulturellebildung-nrw.de)**

**Küppelstein 34**

**42857 Remscheid**

**Fon: 02191.794 370**